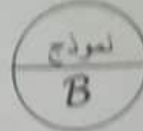




مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨



الاختبار الموحد / الصف الثامن الأساسي / مادة اللغة العربية

اسم المدرسة : _____ زمن الاختبار : ساعة ونصف

اسم الطالب : _____ الشعبة : _____

أولاً : الفهم والاستيعاب : (٤٢ علامة)

اقرأ النص الشعري الآتي بتمعن، ثم أجب عما يليه من أسئلة .

- ١- شفق كأن الشمس قد رفعت به
٢- والشمس قد غربت ولما ودعت
٣- غابت فأوحشت الفضاء بكدره
٤- وأتى الظلام نجمةً فنجمةً
٥- سبحان من جعل العوالم أنجماً
- زدنا بنوب ضيائها مبلولا
أبكت خزونا بعدها وسهولا
سقم الضياء بها فزاد نحولا
يرخي سدولاً جمةً فسُدولاً
يسنخن عرّضاً في الأثير وطولا

س١- أعط معاني المفردتين الآتيتين حسب ورودهما في النص .

- ١- نجمة : ب- جمة : (علامتان)
س٢- في البيت الثاني كلمة تعني عكس (أضحكت)، هذه الكلمة هي : (علامتان)
س٣- في البيت الثالث كلمة بمعنى (مرض)، هذه الكلمة هي : (علامتان)
س٤- عبارة (سبحان من جعل العوالم أنجماً) تدلّ على تعجب الشاعر أم تساؤله ؟ (علامتان)
س٥- رقم البيت الذي معناه (كأن الشفق كمّ ابتلّ في الماء الذائب من ضياء الشمس)، هو (علامتان)
س٦- وضح الصورة الفنية في البيت الثاني . (٣ علامات)

س٧- إلام يدعو الشاعر في الأبيات الثالث والرابع والخامس؟
..... (علامتان)

س٨- رتب المفردات الآتية حسب ورودها في المعجم الوسيط . (٤ علامات)
الظلام ، يرخي ، الأثير ، يسبحن

س٩- ضع عنواناً مناسباً للأبيات غير عنوانها الأصلي . (٣ علامات)
.....

س١٠- أ- ما مفرد كلمة (سدول) ؟ ب- ما جمع كلمة (زدن) ؟ (علامتان)

س ١١ - عرّف بالشاعر قائل هذه القصيدة في حدود سطرين .

(علامتان)

س ١٢ - فرّق في المعنى بين الكلمتين المخطوط تحتها في الجملتين الآتيتين :

(علامتان)

أ- وقفت السفينة في غرض البحر ب- يسبحن غرضا في الأثير وطولا

(علامتان)

س ١٣ - اشرح البيت الرابع من النص السابق بلغتك شرحا وافيا .

(٤علامات)

س ١٤ - استخرج من الأبيات السابقة كلمة تدلّ على عنصر :

أ- الحركة : ب- اللون :

(٤علامات)

س ١٥ - اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة .

واللعاب تُفرزهُ عُدد ستّة : اثنتان تحت النسان، واثنتان تحت الفك الأسفل، واثنتان قُرب الأذن، وهو يحتوي خمائز هاضمة، لا يعظّم الإنسان من أمرها شيئا، إلا من درين في مدرسة . وما كان له في هذه الخمائز ولا في عملها خيار، إتّها تعمل وهي خارجة عن وعيه تماما .

أ- ما الفكرة العامة من الفقرة ؟

ب- ما الجملة المفتاحية في هذه الفقرة ؟

ج- ما الجملة الختامية في هذه الفقرة ؟

د- ما الفن الأدبي الذي تنتمي إليه الفقرة ؟

س ١٦ - ضع إشارة (√) أمام الصفة التي تُمثل الخطابة، وإشارة (X) أمام الصفة التي لا تمثلها في ما يلي من

(٤علامات)

عبارات :

()

أ- الاحتكام إلى العلم والبراهين العلمية .

()

ب- البُعد عن العاطفة .

()

ج- عرض الأفكار بطريقة عشوائية .

()

د- توظيف الأفكار الذاتية .

(٤.٠ علامة)

ثانيا : القواعد :

(٨علامات)

* ظلل كلمة صواب إذا كانت الإجابة صحيحة .

١٧ - الصورة التي جاء عليها المُسند إليه في جملة (هذا طالب في الصف الثامن)، هي :

○ صواب

○ خطأ

○ صواب

○ خطأ

أ- اسم موصول .

ب- اسم إشارة .

١٨- نقول : : الشمس والقمر .

أ- الأزهران خطأ صواب

ب- الأزهرين خطأ صواب

١٩- إعراب الاسم الذي بين القوسين في جملة : القدس (عاصمة) فلسطين، هو :

أ- مبتدأ مؤخر مرفوع . خطأ صواب

ب- خبر المبتدأ مرفوع . خطأ صواب

٢٠- نوع المسند في الكلمة التي بين القوسين في جملة : جرش (آثارها شامخة)، هو :

أ- اسم مفرد . خطأ صواب

ب- جملة اسمية . خطأ صواب

٢١- عَيْنُ المفعول المطلق في الجملتين الآتيتين، واذكر فائدته (الغاية منه) . (٤علامات)

أ- تتسابقُ تتسابقاً لأداء ما يُطلبُ إلينا .

ب- يئنُّ المصابُ أنيئاً موجعاً .

٢٢- املأ الفراغ بما يناسبه مما بين القوسين : (٨علامات)

أ- لا تلجأ لشخصٍ غير..... خبرة . (نو، ذا، ذي)

ب- فاطمة صاحب أشهر مكتبة في عمان . (حمو، حما، حمي)

ج- كأنَّ خالٍ من الأسنان الصناعية . (فوك، فاك، فيك)

د- أعجبتُ ب (أبوك، أباك، أبيك)

٢٣- حوّل الأرقام التي بين القوسين إلى كلمات في الجملتين الآتيتين، مع الضبط . (٧علامات)

أ- في المصنّع (١٩) عاملاً و(٧) عاملات .

ب- زاز المعرض (١٢) رجلاً و (٥) نساء .

٢٤- أعرّب المفردات المخطوط تحتها إعراباً وافياً .

أ- سلّمتُ على اثنتي عشرة امرأة . (علامتان)

اثنتي :

عشرة :

ب- في القارورة ماءً . (٤علامات)

في :

القارورة :

وشبه الجملة:

ماءً :

(٣ علامات)

ج- هؤلاء طلاب مجتهدون .

هؤلاء : مجتهدون.....

(علامتان)

د- أحبب حماك وحمايك .

حما :

(علامتان)

هـ- درث حول الملعب دورتين .

دورتين :

(٤ علامة)

ثالثاً: التعبير (الكتابية):

٢٥- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا قواعد كتابة التعبير التي درستها، وفي حدود ستة أسطر .

أ- وصف القمر وهو يتنير السماء .

ب- رسالة من أسير في سجن الاحتلال إلى والديه .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة